***Календарний план з біології 7 клас***

*[Складений згідно програми](http://osvita-service.zz.mu/)* ***[для загальноосвітніх навчальних закладів Біологія, 7 клас зі змінами,](http://osvita-service.zz.mu/)***

*[Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804](http://osvita-service.zz.mu/)*

***[(](http://osvita-service.zz.mu/)****[70 годин – 2 години на тиждень](http://osvita-service.zz.mu/)****[,](http://osvita-service.zz.mu/)*** *[із них](http://osvita-service.zz.mu/)**[4 години – резервних](http://osvita-service.zz.mu/)****[)](http://osvita-service.zz.mu/)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Тема уроку*** |
| 1 | ***Первинний інструктаж з ТБ під час занять з біології.***  Основні відмінності тварин від рослин та грибів. |
| 2 | Особливості живлення тварин. |
| 3 | Будова тварин: клітини, тканини. |
| 4 | Будова тварин: органи та системи органів |
| 5 | Способи класифікації тварин (за середовищем існування, способом пересування, способом життя тощо). |
| 6 | Загальна характеристика й розмаїтість багатоклітинних тварин |
| 7 | Загальна характеристика й розмаїтість кишковопорожнинних Міні-проект  Як утворюються коралові острови? |
| 8 | Загальна характеристика типу Кільчасті черви  ***Лабораторні дослідження :***  *зовнішньої будови та руху кільчастих червив (на прикладі дощового черв’яка або трубочника);* |
| 9 | Пристосування в будові й процесах життєдіяльності паразитичних червів до їхнього способу існування |
| 10 | ***Узагальнення матеріалів теми. Тематичне оцінювання*** |
| 11 | Загальна характеристика типу Членистоногі |
| 12 | Загальна характеристика класу Ракоподібні. Розмаїтість ракоподібних. Їхня роль у природі й житті людини |
| 13 | Загальна характеристика класу Павукоподібні |
| 14 | Загальна характеристика класу Комахи |
| 15 | Розмаїтість комах. Їхня роль у природі й житті людини  ***Практична робота:***  *1. Виявлення прикладів пристосувань до* *способу життя у комах.* |
| 16 | Загальна характеристика типу Моллюски ***Лабораторні дослідження :***  *будови черепашки (мушлі) черевоногих та двостулкових молюсків.* |
| 17 | Класи Черевоногі та Двостулкові молюски  *Міні-проект*  *Як утворюються перлини?* |
| 18 | Клас Головоногі молюски |
| 19 | Паразитичні безхребетні тварини. |
| 20 | ***Узагальнення матеріалів теми. Тематичне оцінювання*** |
| 21 | Загальна характеристика типу Хордові. Підтип Безчерепні  Підтип Черепні. Загальна характеристика класу Хрящові риби |
| 22 | Загальна характеристика класу Кісткові риби |
| 23 | Значення риб у житті людини. Рибне господарство. Охорона риб |
| 24 | Загальна характеристика класу Амфібії |
| 25 | Рептилії. Особливості процесів життєдіяльності й поводження плазунів |
| 26 | Роль плазунів в екосистемах, їхнє значення для людини. Охорона плазунів |
| 27 | Загальна характеристика класу Птахи Внутрішня будова й особливості життєдіяльності птахів |
| 28 | Розмноження й розвиток птахів. Виводкові та нагніздні птахи |
| 29 | Розмаїтість птахів. Роль птахів у екосистемах, їхнє значення для людини |
| 30 | ***Узагальнення матеріалів теми. Тематичне оцінювання***  ***Практичні роботи:***  ***2. Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у різних птахів.*** |
| 31 | ***Контрольна робота №1*** |
| 32 | Загальна характеристика класу Ссавці |
| 33 | *Практична робота3. Визначення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв’язку з пристосуванням до різних умов існування.* |
| 34 | *Представлення міні-проектів Тварини – будівельники.*  *Зуби ссавців.*  *Тварини рекордсмени.* |