**Українська мова 7 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст навчально-**  **пізнавальної діяльності** | **Домашнє завдання** |
| **Тема І. ВСТУП. ПОВТОРЕННЯ** | | |  |
|  |  | Мова – винахід людства | опрацювати с. 5-8, виконати вправу 3 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Мовні обов’язки. Бар’єри в спілкуванні (усно) | опрацювати с. 8-11, виконати вправу 7 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Правила спілкування (усно) | опрацювати с. 8-11, виконати вправу 12 |
|  |  | **Повторення вивченого в 6 класі.**  Будова слова. Словотвір. Орфографія. | опрацювати с. 12-13, виконати вправу 18 |
|  |  | Іменник. Прикметник. | опрацювати. с. 14-16, виконати вправу 25 |
|  |  | Числівник. Займенник. | опрацювати с. 17-19, виконати вправу 32 |
| **Тема ІІ.**  **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ДІЄСЛОВО** | | | |
|  |  | Дієслово як частина мови. Інфінітив. | опрацювати с. 20-23, виконати вправу 40 |
|  |  | Форми дієслова: неозначена форма (інфінітив), особова форма, дієприкметник, дієприслівник, форми на -но, -то. | опрацювати с. 24-28, виконати вправу 45 або 48 |
|  |  | Форми дієслова: неозначена форма (інфінітив), особова форма, дієприкметник, дієприслівник, форми на -но, -то. | опрацювати с. 24-28, виконати вправу 49 |
|  |  | Вид дієслів (доконаний, недоконаний). | опрацювати с.29-30, виконати вправу 54 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Поради читачам. Мета читання (усно) | опрацювати с.31-33, виконати вправу 58 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Поради читачам. Мета читання (усно)  ***Читання вголос*** | опрацювати с.31-33, виконати вправу 60 |
|  |  | Дієслова І та ІІ дієвідмін. Букви е(є), и(ї) в особових закінченнях дієслів. | опрацювати с.34-37, виконати вправу 64 або 65 |
|  |  | Дієслова І та ІІ дієвідмін. Букви е(є), и(ї) в особових закінченнях дієслів. | опрацювати с.34-37, виконати вправу 66 |
|  |  | Способи дієслів. Дієслова дійсного способу. | опрацювати с.38-40, виконати вправу 69, 71 |
|  |  | Часи дієслів. Теперішній час дієслів. | опрацювати с.41-43, виконати вправу 79. |
|  |  | Майбутній час дієслів. | опрацювати с.44-46, виконати вправу 83 |
|  |  | Минулий час дієслів. | опрацювати с.47-48, виконати вправу 85 або 88 |
|  |  | Творення дієслів умовного й наказового способів. | опрацювати с.49-52, виконати вправу 91 |
|  |  | Творення дієслів умовного й наказового способів. | опрацювати с.49-52, виконати вправу 96 або 94 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Жанри мовлення. Інструкція (письмово). | опрацювати . с.53-54 виконати вправу 100. |
|  |  | Безособові дієслова. | опрацювати с.55-56 виконати вправу 105. |
|  |  | НЕ з дієсловами. | опрацювати с.57-59, виконати вправу 110 |
|  |  | Дієслово. Узагальнення.  ***Діалог*** | опрацювати с.60-61, виконати вправу 116. |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Створення допису в соцмережі про важливу подію (письмово). | повторити матеріал на с. 20-61, виконати тестові завдання на с. 62-63 |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №1.***  Дієслово (тестові завдання) | написати есе «Моя перша поразка» |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  ***Докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму.*** | повторити форми дієслова |
| **Тема ІІІ.**  **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ДІЄПРИКМЕТНИК** | | | |
|  |  | Дієприкметник як форма дієслова.  *Аналіз діагностичної (контрольної) роботи №1.* | опрацювати с. 66-67, виконати вправу 125 |
|  |  | Активні й пасивні дієприкметники. | опрацювати с.68-69, виконати вправу 129 |
|  |  | Помилки під час уживання дієприкметників. | опрацювати с.70-71, виконати вправу 135. |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Опис за поданим планом та початком (письмово). | опрацювати с.72-74, виконати вправу 139 |
|  |  | Відмінювання дієприкметників. Дієслівні форми на *-но, -то*. | опрацювати с.75-78, виконати вправу 145 |
|  |  | Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковими зворотами. | опрацювати с.79-81, виконати вправу 151, вивчити табличку на с. 81 |
|  |  | Буква Н у дієприкметниках та букви НН у прикметниках дієприкметникового походження. | опрацювати с.82-84, виконати вправу .155 або 154\*. |
|  |  | Написання НЕ з дієприкметниками. | опрацювати с. 85-86, виконати вправу 160 |
|  |  | Дієприкметник. Узагальнення. | повторити матеріал на с. 66-88, виконати тестові завдання на с. 89-91 |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №2.*** Дієприкметник (тестові завдання) | скласти одну творчу вправу з теми «Дієприкметник. Дієприслівник» |
| **Тема ІV.**  **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ДІЄПРИСЛІВНИК** | | | |
|  |  | Дієприслівник як форма дієслова. | опрацювати с.92-94, виконати вправу 173. |
|  |  | Дієприслівники недоконаного й доконаного виду. Час дієприслівників. | опрацювати с.95-96, виконати вправу 177 |
|  |  | Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами. | опрацювати с.97-99, виконати вправу 183. |
|  |  | Помилки під час уживання дієприслівників. | опрацювати с.100-101, виконати вправу 188 |
|  |  | Написання НЕ з дієприслівниками. | опрацювати с.102-103, виконати вправу 193 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  ***Написання есе.***  *Чому потрібно знати історію свого народу?* | повторити матеріал на с. 92-103, скласти 4 тестових завдання |
|  |  | Дієприслівник. Узагальнення. | опрацювати с.104-107, виконати тестові завдання |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №3*** Дієприслівник (тестові завдання). | Напис. само-/аудіодиктант, зробити роботу над помилками |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота. Диктант за І семестр.*** | Повторити правила вживання ь |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Читання й аналіз тексту.  ***Аудіювання*** | Скласти одну творчу вправу з теми «Дієприкметник. Дієприслівник» |
|  |  | Підсумковий урок.  *Аналіз діагностичних (контрольних) робіт.* | повторити визначення прислівника. |
| **Тема ІV.**  **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ПРИСЛІВНИК** | | | |
|  |  | Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. | опрацювати с.111-114, виконати вправу 215 |
|  |  | Розрізнення прислівників й омонімічних слів. | опрацювати с.115-116, виконати вправу 221 |
|  |  | Ступені порівняння прислівників. | опрацювати с.117-120, виконати вправу 227 або 226 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Перетворення текстової інформації в графічну та навпаки. | опрацювати с.121-123, виконати вправу 232 або 233 |
|  |  | Написання прислівників разом, окремо і з дефісом. | опрацювати с.124-128, виконати вправу 238 |
|  |  | Написання прислівників разом, окремо і з дефісом. | опрацювати с.124-128, виконати вправу 240 або 242 |
|  |  | Букви Н та НН у прислівниках. | опрацювати с.129-130, виконати вправу 257 |
|  |  | Написання НЕ та НІ з прислівниками. | опрацювати с.131-132, виконати вправу 261 |
|  |  | Букви И та І в кінці прислівників. | опрацювати с.133-134, виконати вправу 264 або 265 |
|  |  | Прислівник. Узагальнення. | опрацювати с.135-139, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №4***  Прислівник (тестові завдання) | Напис. есе «Джерела мого натхнення», використовуючи прислівники |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Творчий письмовий переказ з елементами опису зовнішності людини. | скласти одне творче завдання з теми «Прислівник». |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Творчий письмовий переказ з елементами опису зовнішності людини. | повторити написання службових частин мови. |
| **Тема V.**  **СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ПРИЙМЕННИК. СПОЛУЧНИК** | | | |
|  |  | Поняття про службові частини мови. Прийменник. | опрацювати с.144-146, виконати впр.285 |
|  |  | Види прийменників за будовою. Розрізнення прийменників та омонімічних слів інших частин мови. | опрацювати с.147-149, виконати вправу 290 або 189 |
|  |  | Написання прийменників разом, окремо та з дефісом. | опрацювати с.150-152, виконати вправу 294 |
|  |  | Уживання прийменників *у, в*; прийменника *з* та його варіантів *із, зі (зо).* | опрацювати с.153-156, виконати вправу 299 або 298 |
|  |  | Типові помилки у вживанні прийменників. | опрацювати с.157-159, виконати вправу 302 |
|  |  | Прийменник. Узагальнення. | опрацювати с.160-163, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Конспектування прочитаного  ***Контрольний усний переказ*** | опрацювати с.164-165, впр.311 або 312 |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Конспектування прочитаного. | повторити написання сполучників |
|  |  | Сполучник як службова частина мови. | опрацювати с.166-168, виконати вправу 318. |
|  |  | Види сполучників за будовою. Сполучники одиничні, повторювані, парні. | опрацювати с.169-171, виконати вправу 322, повт. правопис прислівн. |
|  |  | Сполучники сурядності та підрядності. | опрацювати с.172-175, виконати вправу 328. |
|  |  | Сполучники сурядності та підрядності. | опрацювати с.172-175, виконати вправу 331. |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Прийоми редагування тексту (письмово) | опрацювати с.176-178, виконати вправу 336. |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Прийоми редагування тексту (письмово) | опрацювати с.176-178, виконати вправу 337. |
|  |  | Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. | опрацювати с.179-180, виконати вправу 343. |
|  |  | Сполучник. Узагальнення. | опрацювати с.181-185, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №5***  Прийменник. Сполучник (тестові завдання) | Напис. есе «Як я планую свій час», використовуючи прийменники і сполучники |
| **Тема VІ.**  **СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ЧАСТКА. ВИГУК** | | | |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Вдумливе та критичне читання текстів  ***Аудіювання*** | опрацювати с.186-188, виконати вправу 353 |
|  |  | Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням. | опрацювати с.189-192, виконати вправу 360 |
|  |  | Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням. | опрацювати с.189-192, виконати вправу 359 або 361 |
|  |  | Написання часток. | опрацювати с.193-195, виконати вправу 367 |
|  |  | Написання часток. | опрацювати с.193-195, виконати вправу 368, завдання 4 на с.195. |
|  |  | Написання НЕ та НІ з різними частинами мови. | опрацювати с.196-200, виконати вправу 374 або 375 |
|  |  | Написання НЕ та НІ з різними частинами мови. | опрацювати с.196-200, виконати вправу 378 |
|  |  | Частка. Узагальнення. | опрацювати с.201-203, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  ***Контрольний письмовий твір-роздум*** | виконати вправу 288 на с.204. |
|  |  | Вигук як особлива частина мови. | опрацювати с.205-207, виконати вправу 391 або 392. |
|  |  | Дефіс у вигуках. | опрацювати с.208-209, виконати вправу 395 або 396 |
|  |  | Кома та знак оклику в реченнях із вигуками. | опрацювати с.210-211, виконати вправу 401. |
|  |  | Вигук. Узагальнення. | опрацювати с.212-215, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота №6***  Частка. Вигук (тестові завдання) | повторити усі частини мови, скласти одну творчу вправу (загадку, ребус, гру тощо). |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Інтерактивна гра «Частини мови»  ***Контрольний усний твір*** | опрацювати с.216-217 |
| **Тема VІІ.**  **ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО** | | | |
|  |  | Дієслово. | опрацювати с.218-220, виконати вправу 411. |
|  |  | Дієслово. | опрацювати с.218-220, виконати вправу .414 або 415 |
|  |  | Дієприкметник як форма дієслова. | опрацювати с.221-223, виконати вправу 421 або 423 |
|  |  | Дієприкметник як форма дієслова. | опрацювати с.221-223, виконати вправу 422 |
|  |  | Дієприслівник як форма дієслова. | опрацювати с.224-225, виконати вправу 429 |
|  |  | Прислівник. | опрацювати с.226-227, виконати вправу 436. |
|  |  | Прислівник. | опрацювати с.226-227, виконати вправу 437 |
|  |  | Службові частини мови. Вигук. | написати аудіо-/самодиктант, зробити роботу над помилками. |
|  |  | ***Діагностична (контрольна) робота.***  Диктант за ІІ семестр. | виконати вправу 448 на с. 230. |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Читання й аналіз прочитаного тексту  ***Читання мовчки*** | опрацювати с.232-233, виконати тестові завдання (за варіантами) |
|  |  | ***Мовленнєвий розвиток***  Підсумковий проєкт | опрацювати с.236-227, виконати вправу 457 або 45 |
|  |  | Підсумковий урок. | повторити вивчений матеріал |