**ПІДСУМКОВА РОБОТА 7-Б КЛАС. СІМЕЙНЕ НАВЧАННЯ**

**Печончик Олександра, Чугай Даниїл, Тухай Денис, Ясковець Валерія**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**ВСІ РОБОТИ ВИКОНУЮТЬСЯ НА ЛИСТКУ А4, НАДСИЛАЮТЬСЯ ВЧИТЕЛЮ НА ВАЙБЕР 0964243490**

**РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 4 ГРУП ОЦІНЮВАННЯ, ОЦІНКА ЗА СЕМЕСТР ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ ОДНА, ВИВОДИТЬСЯ СЕРЕДНЄ АРИФМЕТИЧНЕ З ЦИХ ГРУП**

**ГРУПА 4**

**1.Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Гуркіт грому докотився плесом до цього ще не затіненого місця, вочевидь, від острова, бо над ним розпеченим лезом нависла довгаста червонувата хмара. [2] Стріляючи раз по раз блискавицями, виглядала вона досить загрозливо, ніби прагнула розбити, розчленувати спокій такої гожої днини. [3]Здається, чіплялася з сизими лугами. [4] Грім завжди виходив переможцем, оберігаючи свою чистоту і прадавню поетичну вроду Полісся.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.У першому реченні дієслів (форм дієслова)*

**А** 2 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2*.*** *Однорідні присудки є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Дієприслівник є в реченні*

**А** 1,2 **Б** 2,3 **В 1,**3 **Г2,** 4(0,5 б.).

***4.*** *Дієлово неозначеної форми є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В**3 **Г** 4(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

***5.****У реченні* ***Під твоїм високочолим небом гартував я душу молоду*** *присудок стоїть у формі*

**А** минулого часу **Б** складній формі майбутнього часу

 **В** складеній формі майбутнього часу **Г** теперішнього часу (0,5б.)

**6.** ***Усі дієслова з часткою*не *пишуть разом у рядку***

**А** (не)пиши, (не)зважай, (не)добачай **Б** (не)вгавали, (не)піклуюся, (не)дочув

**В** (не)навидіти, (не)хтувати, (не)зчутися

**Г**. (не)здужати (не могти), (не)славити (не прославляти) (0,5б.)

***7.****Яким способом утворені дієслова* ***записати, розказати, принести****?*

**А** суфіксальним **Б** префіксальним

 **В** префіксально-суфіксальним **Г** шляхом переходу однієї частини мови в іншу (0,5б.)

***8.******Дієприкметниковий зворот не треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)***

 **А** Степ оповитий тишею дихав пахощами росяних трав.

 **Б** Замурзаний медом онучок вигойдувався на міцних дідових руках.

**В** Непорушно стоять дерева рясно вкриті краплистою росою.

 **Г** Хліба змиті дощем яскраво зеленіли. (0,5б.)*9****.Лише пасивні дієприкметники наведено в рядку***

**А** печений, промоклий, бачений **Б** колотий, посивілий, ріжучий

**В**  світліючий, пожовкле, змарнілий **Г** звернений, знищений, витертий (0,5б.)

***10****.Від дієслова* ***написати*** *можна утворити*

**А** активний дієприкметник теперішнього часу **Б** активний дієприкметник минулого часу

**В** пасивний дієприкметник минулого часу **Г** дієприкметник утворити не можна(0,5б.)

***11.Не виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні (розділові знаки пропущено)***

 **А** Біля багаття обнявшись сиділи друзі.

 **Б** Пряме дерево і вмирає стоячи.

 **В** Пташині хори втомившись поволі затихають.

 **Г** Посміхнувшись дівчина підійшла до Остапа. (0,5б.)***12.Не з дієприслівниками пишеться разом у рядку***

**А**  (не)сказавши, (не)знаючи, (не)зрозумівши

**Б** (не)прив’язавши, (не) вимивши, (не)пройшовши

**В** (не)здужаючи, (не)навидячи, (не)хтуючи

**Г** (не)люблячи, (не)довівши, (не)читаючи (0,5б.)

**Завдання 13-17 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

***13.Установіть відповідність(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** не виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні**2** виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні**3** дієприслівниковий зворот НЕ відокремлюємо комами**4** дієприслівниковий зворот відокремлюємо комами | **А** Так пішли ми в життя на світанку полюбивши велику мету.**Б** Не сиди склавши руки.**В** Не зрозумівши дівчинка запитала ще раз.**Г** Старі верби стоять похнюпившись.  |

***14.Установіть відповідність між формами дієслова та виділеними словами(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дієприслівник**2** дієприкметник**3** неозначена форма дієслова**4** особове дієслово | **А** **Відпочивши,** Оксана продовжила готувати їжу.**Б** **Розкрий** орфографічний словник, коли сумніваєшся в написанні слова.**В** Над Дніпром знявся **нестихаючий** шум.**Г** Добре тому жити, хто не має за чим **тужити.****Д** А над Дніпром уже помітно **світало.** |

**15**. *Установіть відповідність між дієприкметником та його морфологічними ознаками(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** промоклий**2** співаючий**3** узгоджений | **А** минулий час, пасивний стан **Б** минулий час, активний стан **В** теперішній час, активний стан |

***16. Установіть відповідність між дієприкметником та способом його творення*** *(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** писаний **2** стертий **3** згорілий **4**читаючий  | **А** від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів -уч-, -юч- **Б** від основи інфінітива за допомогою суфікса -л- (рідше -ш-) **В** від основи інфінітива за допомогою суфікса -т- **Г** від основи інфінітива за допомогою суфіксів -н-; -ен- |

**17. *Установіть відповідність між дієсловом і правилом його написання (1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** незчутися**2** пишемо**3** недовантажити**4** побачиш | **А** у дієсловах ІІ дієвідміни в особових закінченнях ІІ особи однини пишемо **и** **Б** дієслово без **не** не вживають **В** у дієсловах І дієвідміни в особових закінченнях І особи множини пишемо **е** **Г** префікс **недо-** з дієсловами пишемо разом |

***18.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови (2б.):***

*Тобі одній, намріяна царівно,*

*Тобі одній* ***дзвенять*** *мої пісні*

* Частина мови; початкова форма; постійні ознаки: вид, перехідність, дієвідміна;змінні ознаки: спосіб, час (якщо є), число, особа (якщо є), рід (якщо є); синтаксична роль.

*19****. Відредагуйте речення. Правильно розставте розділові знаки(1б.):***

* Повернувшись зі школи, його зустрів собака.
* Ідучи по коридору, двері відчинилися.

**Група 2 РОБОТА З ТЕКСТОМ**

**Опрацюй цитати семикласниць про їхній досвід читання.**

**Виконай завдання, дай відповіді на запитання.**

Найчастіше, коли я приходжу додому, то роблю швидко уроки. Потім стаю на стілець і шукаю книжку, яку хочу. У мене вдома 2100 книжок, із яких про котів – 600, про драконів – 50, про кажанів – 150, про крокодилів – 500 (бо я їх люблю), про історії – 200, про собак – 200, про пацюків – 50, про єдинорогів – 150, про чудовиськ – 20, про електроніку – 80, про лайкерів – 500. Я завжди беру читати про котів, бо люб лю їх. Я обожнюю серію «Коти-Вояки». Із нетерпінням чекала, коли вийде четверта частина. Я люблю всі книжки і буду любити.

*Анна Шишова*

Найчастіше батьки обирають книжки, які вони читали в дитинстві, або тих авторів, які їм подобаються, або те видавництво, яке, на їхню думку, гарне. Нагадуйте батькам цікавитися вами. Бо вони можуть обрати книжку якогось автора, а він написав про всіляких слимаків! Бє-є-є!

*Ксенія Горобець*

Важливо, щоб у книжці були події, які пережила або переживає людина, для якої ви цю книжку купуєте. Це не обов’язково для кожного, але мені це подобається. Також круто, якщо дитина розуміє сенс цієї книжки. Годі нам давати книжки про колобків та курочок ряб! Ми про-тес-ту-є-мо!

Дякую за увагу!

*Анна Нагорна*

***ЗАВДАННЯ***

**1.** Уклади список порад для вибору книжок від семикласників /

семикласниць за змістом поданих цитат, доповни їх власними рекомендаціями.

**2.** Випиши види і назви книжок, які згадують учні.

**3.** Як ти обираєш книжку для читання? Поділися власним досвідом у форматі такої самої цитати.

**4.** Опиши свою домашню бібліотеку або бібліотеку, про яку мрієш. Які книжки там є / мають

бути? Яким є цей простір?

**5.** Хто тебе надихає читати? Чому саме ця

людина?

**6.** Чи замінить штучний інтелект книжки?

Поясни свою думку.

**ГРУПА 1,3. ПИСЬМОВА ТА УСНА ВЗАЄМОДІЯ**

Напиши список порад на тему «Як знайти спільну мову з новим учителем», використовуючи дієслова теперішнього та майбутнього часу.