Українська література. 5клас.

Тематична контрольна робота №1.

Світ фантазії, мудрості. (Міфи і легенди українців. Народні казки)

 І рівень. 0,5 х 10 = 5б.

 На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.

1.Фольклорний розповідний твір про вигадані, а часом і фантастичні події, що сприймаються як достовірні, називається

 а) міфом;

 б) легендою;

 в) казкою.

2. Славетний Дажбог-Сонце був сином

 а) Перуна;

 б) Сварога;

 в) Велеса.

3. Сузір’я Велика Ведмедиця українці називають

 а) Дівка воду несе;

 б) Хрест;

 в) Великий Віз.

4. Рожевоквітна неопалима купина символізує

 а) незнищенність народу, Вітчизни;

 б) українську мову і культуру;

 в) волю і незалежність держави.

5 Берегиня була богинею

 а) Краси і захисницею Білої Хати;

 б) шлюбу і кохання;

 в) мистецтва і щастя.

6. Казки «Мудра дівчина», «Про правду і кривду» є зразками

 а) чарівної казки; б) соціально-побутової казки; в) казки про тварин.

7. Ім’я Іван у фольклорі символізує

 а) героя-велетня, богатиря;

 б) дурника, якому завжди щастить;

 в) чарівника.

8. З якої казки це рядки: «Я забуваю все те, що ти мені робив. Бери собі оці два кораблі з усім добром. А як приїдеш у свій город, розказуй усім, що лучче жити правдою, аніж кривдою»?

 а) «Мудра дівчина»;

 б) «Летючий корабель»;

 в) «Про правду і кривду».

9. Старші брати вбили дурня та забрали з собою ( за казкою «Про Жар-птицю та Вовка»):

 а) коня, сороку, Жар-птицю;

 б) коня, Жар-птицю, гадюку;

 в) коня, Жар-птицю, красну дівицю.

10. Маруся ні йшла, ні їхала, бо (за казкою «Мудра дівчина»)

 а) сиділа на санчатах;

 б) ішла пішки;

 в) одну ногу поставила в санчата, а другою по шляху ступала.

 ІІ рівень.

1. З’єднайте частини прислів’їв. 0,4 х 5 = 2б. І сила перед

 Око бачить далеко

 На панську мудрість

 Тіло в злоті

 Свій розум май а душа в болоті.

 мужицька хитрість.

 і людей питай.

 а розум – ще далі.

 розумом никне.

2. Розташуйте пункти плану відповідно до змісту казки «Про Жар-птицю та Вовка». 0,2 х 10 = 2б.

 1. Пригода з конем.

 2. Оживлення дурня.

 3. Зустріч з Вовком.

 4. На роздоріжжі.

 5. Викрадення Жар-птиці.

 6. Вчинок старших братів.

 7. Обдурення панни.

 8. Допомога Вовка.

 9. Щасливе закінчення мандрівки.

 10.Батько відпустив синів помандрувати світом.

 ІІІ рівень. 1 х 3 = 3б.

З’ясуйте значення фразеологізмів.

 Як кіт наплакав, зарубати на носі, піймати перо жар-птиці.

Світ фантазії, мудрості. Літературні казки.

 І рівень.

На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.

1. Збірку казок «Коли ще звірі говорили» написав:

 а) В.Королів-Старий;

 б) І.Франко;

 в) І.Липа.

2. Лиса Микиту з казки І.Франка «Фарбований Лис» покарали

 а) за обман;

 б) за жорстокість;

 в) за жадібність.

3. Потерчата – це:

 а) неслухняні створіння, які лоскочуть дітей;

 б) пухкі міфічні істоти;

 в) душі дітей, що вмерли нехрещеними.

4. Який звичай панував серед хух?

 а) дозволялося турбувати лише батьків;

 б) могли жити з сестрами;

 в) турбувати рідних батьків, сестер, братів не дозволялося.

5. Основна думка казки І.Липи «Близнята»:

 а) щастя людей – це забави й задоволення;

 б) якщо доля дає дарунки, треба вміло ними скористатися;

 в) бери все від життя.

6. Назва краси-країни з казки В.Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон»:

 а) Добромир;

 б) Плаксолий;

 в) Сльозолий.

 ІІ рівень.

Завершіть думку.

1. Висловлювання героїв твору – це … .

 2. Опис зовнішності персонажа у художньому творі – це … .

 3. Співзвучне закінчення рядків у вірші – це … .

 ІІІ рівень.

1.Назвіть спільні та відмінні ознаки літературних та народних казок.

 2. Знайдіть рими у поданих рядках:

 У палаці кожен скаче

 Та від щастя гірко плаче

 Ллються сльози, як ріка, –

 Бачте, радість в них така!

 Раптом цар упав на трон:

 – Ой, рятуйте – Лоскотон!

 Всі відразу «ох!» та «ах!»,

 Жах у кожного в очах.

 (В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).

3. Назвіть другорядних персонажів казки І.Франка «Фарбований Лис».

 IV рівень.

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем.

 1. Роль імені персонажів у розкритті змісту казки ( В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).

 2. Непереможна сила добра ( за казкою В.Короліва-Старого «Хуха-Моховинка»).

 3. У чому смисл дарунків Долі (І.Липа «Близнята»).

Тематична контрольна робота №5

 Рідна Україна. Світ природи

 І рівень

1. У якому поетичному творі Т.Шевченко описує селянську родину?

 а) «Садок вишневий коло хати…»;

 б) «За сонцем хмаронька пливе…»;

 в) «Мені тринадцятий минало».

2. Перша збірка поезій П.Тичини мала назву

 а) «Вітер з України»;

 б) «Сонячні кларнети»;

 в) «Чуття єдиної родини».

3. Справжнє прізвище Олени Пчілки

 а) Лариса Петрівна Косач-Квітка;

 б) Костянтина Іванівна Малицька;

 в) Ольга Петрівна Косач-Драгоманова.

4. Укажіть, як впливає на ліричного героя звук дзвонів у поезії П.Тичини «Гаї шумлять…»

 а) вони огортають ніжною пеленою;

 б) вони веселять, як на свято;

 в) вони купають, мов ластівку,

5. Укажіть, звідки потрапив лось до заповідника (за оповіданням Є.Гуцала «Лось»).

 а) із Канади;

 б) із тайги;

 в) із зоопарку.

6. Укажіть, як діти врятували лося із ополонки в кризі.

 а) прив’язавши за роги до своєї конячини;

 б) підклавши йому під черево товсті палиці;

 в) прорубавши від берега до ополонки доріжку.

 ІІ рівень

Продовжте думку.

1. Всесвітньовідомий український письменник, якого називали Великим Кобзарем, – це …

 Продовжте думку.

2. Зображення предметів чи явищ природи як живих істот – … .

 Укажіть автора, назву твору, персонажа, про якого йдеться мова.

3. «Бо ж треба знати, що … свідомий краси свого голосу і не дасть будь-кому перевершити себе в артистизмі»

 4. «Недалеко від Максимової хати була одна … – така-то вже хороша! Була вона не дуже велика, але й не маленька, саме мірнесенька…»

 5. «Це був великий звір з широкими грудьми, які легко здималися од дихання. Його роги нагадували осінній низькорослий кущ, з якого обнесло листя».

 ІІІ рівень

Вкажіть художні засоби в рядках.

 1.І блідий місяць на ту пору

 Із хмари де-де виглядав,

 Неначе човен в синім морі

 То виринав, то потопав

 (Т Шевченко).

 2.За сонцем хмаронька пливе,

 Червоні поли розстилає

 І сонце спатоньки зове

 У синє море…

 ( Т.Шевченко).

 3. Співаючи-кохаючи

 Під тихий шепіт трав

 Голублячий

 (П. Тичина).

 4. Там же небо – блакитні простори…

 Там степи, там могили, як гори.

 (П.Тичина).

 5. Блакить мою душу обвіяла,

 Душа моя сонця намріяла,

 Душа причастилася кротості трав –

 Добридень я світу сказав!

 (П.Тичина).

 ІV рівень

Запишіть пункти плану відповідно до змісту оповідання Є.Гуцала «Лось».

 1. Схід сонця.

 2. Боротьба за життя.

 3. Огидний вчинок дядька

 4. А лося вже не підняти… Шпичака.

 5. Гнів і образа дітей.

 6. Хлопчики рятують лося.

 7. Шлях до річки.

 8. Величний звір.

 9. Як заховати сліди злочину?

 10. Підступний постріл.

 11.У крижаній ополонці.

 12. Давні страхи лося.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

 з теми «Дивосвіт літературної казки»

 (Іван Франко, Т. Шевченко)

Варіант 1

 РІВЕНЬ 1

1. Де народився Іван Якович Франко?

 а) У селі Нагуєвичі на Львівщині;

 б) у селі Моринці на Черкащині;

 в) у місті Дрогобичі на Львівщині.

2. Чому Лис Микита з казки І. Франка забув про пильність і виявив себе?

 а) Тому що набридло бути царем;

 б) бо не сподівався помсти звірів;

 в) випадково, бо захопився співом лисичок.

3. Яка біда трапилася з чижем-батьком із «Казки про маленького Піка» О. Іваненко?

 а) його придавило деревом під час бурі;

 б) спіймали птахолови;

 в) заплутався в густому чагарнику.

4. Позначте рядки, у яких відтворено драматизм життя головного героя із вірша «Мені тринадцятий минало…» Т. Г. Шевченка.

 а) «Та недовго сонце гріло,

 Недовго молилось…

 Запекло, почервоніло

 І гай запалило»;

 б) «Село почорніло,

 боже небо голубеє

 і те помарніло»;

 в) «Поглянув я на ягнята –

 Не мої ягнята!

 Обернувся я на хати –

 Нема в мене хати!»

5. Яким побачила уві сні свого сина молода мати із вірша «Сон»?

 а) Міцним, сильним, щасливим, радісним;

 б) вільним, вродливим, жонатим, багатим;

 в) здоровим, міцним, щасливим, жонатим.

6. Лис Микита з казки І. Франка «Фарбований Лис» сказав звірам у лісі, що він:

 а) звір Остромисл, якого святий Миколай виліпив із голубої глини;

 б) звичайний лис, який потрапив у діжку з голубою олійною фарбою;

 в) ангел небесний, якого Господь послав навести лад у звірячому царстві.

 УСЬОГО 6 БАЛІВ

 РІВЕНЬ ІІ

7. Дайте визначення.

 Віршована мова – це…

8. Чим відрізняється літературна казка від народної?

 УСЬОГО 10 БАЛІВ

 РІВЕНЬ ІІІ

9. Яка з вивчених літературних казок вам найбільше подобається і чим саме?

 5 клас

 КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

 з теми «Дивосвіт літературної казки»

 (Іван Франко, Т. Шевченко)

Варіант 2

 РІВЕНЬ 1

1. Ким за професією був батько Івана Франко?

 а) Ковалем;

 б) гончарем;

 в) хліборобом.

2. За яких обставин людина використовує приповідку: «Я на нім пізнався, як на фарбованім Лисі»?

 а) Повірить улесливим словам і дасть себе обдурити;

 б) випадково вимажеться в яку-небудь фарбу;

 в) перевірить свою дружбу на міцність.

3. Лис Микита з казки І. Франка «Фарбований Лис» був, на думку звірів, у лісі:

 а) добрим і справедливим царем;

 б) жорстоким і несправедливим царем;

 в) слабким і безвольним царем, який ніяк не впливав на життя в лісі.

4. Де в’ють гнізда чижі (за «Казкою про маленького Піка» О. Іваненко)?

 а) В очереті;

 б) під стріхами;

 в) на дереві.

5. Що відтворено у вірші Т. Шевченка «Мені тринадцятий минало…»?

 а) Любов до українських краєвидів;

 б) різні стани душі хлопчика;

 в) історичне минуле України.

6. Яке слово пропущене у рядках із вірша Т. Шевченка «Сон»:

Пішла в снопи, …

 Івана сина годувать»?

 а) Пошкутильгала;

 б) пошкандиляла;

 в) пошкандибала.

 УСЬОГО 6 БАЛІВ

 РІВЕНЬ ІІ

7. Дайте визначення.

Прозова мова – це…

8. Що називається мовою автора й мовою персонажа?

 УСЬОГО 10 БАЛІВ

 РІВЕНЬ ІІІ

9. Яка з вивчених літературних казок вам найбільше подобається і чим саме?

 УСЬОГО 12 БАЛІВ

Контрольна робота № 1

 з теми «Усна народна творчість» Варіант 1

 Рівень 1

1. Якої казки стосується народне прислів’я: «На панську мудрість – мужицька хитрість»?

 а) «Названий батько»;

 б) «Мудра дівчина»;

 в) «Королеве золото».

2. «Запорожці в урочищі Сагайдачному» – це:

 а) переказ;

 б) легенда;

 в) казка.

3. Із наведених прикладів приказкою є:

 а) маленька праця краща за велике безділля;

 б) мов полуда з очей спала;

 в) ні в казці сказати, ані пером описати.

4. Загадка – це:

 а) вислів повчального змісту, що має незакінчену думку;

 б) вислів, що натякає на щось;

 в) вигадливий поетичний опис предмета, який потрібно впізнати.

5. Відгадайте загадку:

Біле, як сорочка,

 Пухнасте, як квочка,

 Крил не має,

 А гарно літає.

 Що це за птиця,

 Що сонця боїться?

 а) град;

 б) сніг;

 в) тополиний пух.

6. Що означає діалектне слово «ґендлярі», яке зустрічається в народній казці «Королеве золото»?

 а) Спекулянти;

 б) господарі;

 в) гончарі.

 Усього 6 балів

 Рівень 2

7. Визначте, які бувають види казок:

 Побутові звичайні фантастичні

 Героїчні пейзажні про тварин

8. Завершіть визначення:

Особливе поетичне слово (або група слів), яке вражає своєю красою, незвичністю, загадковістю, приховує багато значень, які кожен розуміє по-своєму, називається …

9. З поданих слів віднови прислів’я.

 Мур, двері, добрим, лихим, проб'єш, увійдеш, словом, а, у, і, не.

 Усього 9 балів

 Рівень 3.

10. Розкрийте зміст прислів’я: «Один мудрий вартує більше, як десять дурних». Героя якої з вивчених казок характеризує це прислів’я?

 Усього 12 балів

 5 клас

 КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

 з теми «Усна народна творчість»

Варіант 2

 Рівень 1

1. Якої казки стосується народне прислів’я: «Вчасна допомога – як дощ у посуху»?

 а) «Названий батько»;

 б) «Мудра дівчина»;

 в) «Королеве золото».

2. «Шандровський соляний колодязь» – це:

 а) переказ;

 б) легенда;

 в) казка.

3. Із наведених прикладів прислів’ям є:

 а) завжди в роті, не проковтнеш;

 б) праця чоловіка годує, а лінь марнує;

 в) ні в казці сказати, ані пером описати.

4. Як створюються загадки?

 а) Придумується повчальний вислів;

 б) емоційно оцінюється якийсь предмет чи явище;

 в) у прихованій формі замальовується предмет.

5. Відгадайте загадку:

Били мене, били, на шматки порвали,

 У воді мочили, по траві валяли.

 Одну половину з кашею поїли,

 Другу половину – на плечі наділи.

 а) коноплі;

 б) хліб;

 в) льон.

6. Що означає діалектне слово «пацятко», яке зустрічається в народній казці «Королеве золото»?

 а) Маленький пацюк;

 б) телятко;

 в) маленьке порося.

 Усього 6 балів

 Рівень 2

7. Визначте види фольклору:

 Казка оповідання вірш

 Легенда прислів’я гімн

8. Переробіть прислів’я на приказку: «Собака на сіні: сам не гам й іншому не дам».

 9. З поданих слів віднови прислів’я.

 Тим, чим, розумний, дурний, стидається, величається.

 Усього 9 балів

 Рівень 3.

10. Напишіть, чим перекази й легенди відрізняються від казок. Наведіть приклади переказу, легенди й казки.

 Усього 12 балів