Українська література. 5клас.

Тематична контрольна робота №1.

Світ фантазії, мудрості. (Міфи і легенди українців. Народні казки)

І рівень. 0,5 х 10 = 5б.

На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.

1.Фольклорний розповідний твір про вигадані, а часом і фантастичні події, що сприймаються як достовірні, називається

а) міфом;

б) легендою;

в) казкою.

2. Славетний Дажбог-Сонце був сином

а) Перуна;

б) Сварога;

в) Велеса.

3. Сузір’я Велика Ведмедиця українці називають

а) Дівка воду несе;

б) Хрест;

в) Великий Віз.

4. Рожевоквітна неопалима купина символізує

а) незнищенність народу, Вітчизни;

б) українську мову і культуру;

в) волю і незалежність держави.

5 Берегиня була богинею

а) Краси і захисницею Білої Хати;

б) шлюбу і кохання;

в) мистецтва і щастя.

6. Казки «Мудра дівчина», «Про правду і кривду» є зразками

а) чарівної казки; б) соціально-побутової казки; в) казки про тварин.

7. Ім’я Іван у фольклорі символізує

а) героя-велетня, богатиря;

б) дурника, якому завжди щастить;

в) чарівника.

8. З якої казки це рядки: «Я забуваю все те, що ти мені робив. Бери собі оці два кораблі з усім добром. А як приїдеш у свій город, розказуй усім, що лучче жити правдою, аніж кривдою»?

а) «Мудра дівчина»;

б) «Летючий корабель»;

в) «Про правду і кривду».

9. Старші брати вбили дурня та забрали з собою ( за казкою «Про Жар-птицю та Вовка»):

а) коня, сороку, Жар-птицю;

б) коня, Жар-птицю, гадюку;

в) коня, Жар-птицю, красну дівицю.

10. Маруся ні йшла, ні їхала, бо (за казкою «Мудра дівчина»)

а) сиділа на санчатах;

б) ішла пішки;

в) одну ногу поставила в санчата, а другою по шляху ступала.

ІІ рівень.

1. З’єднайте частини прислів’їв. 0,4 х 5 = 2б. І сила перед

Око бачить далеко

На панську мудрість

Тіло в злоті

Свій розум май а душа в болоті.

мужицька хитрість.

і людей питай.

а розум – ще далі.

розумом никне.

2. Розташуйте пункти плану відповідно до змісту казки «Про Жар-птицю та Вовка». 0,2 х 10 = 2б.

1. Пригода з конем.

2. Оживлення дурня.

3. Зустріч з Вовком.

4. На роздоріжжі.

5. Викрадення Жар-птиці.

6. Вчинок старших братів.

7. Обдурення панни.

8. Допомога Вовка.

9. Щасливе закінчення мандрівки.

10.Батько відпустив синів помандрувати світом.

ІІІ рівень. 1 х 3 = 3б.

З’ясуйте значення фразеологізмів.

Як кіт наплакав, зарубати на носі, піймати перо жар-птиці.

Світ фантазії, мудрості. Літературні казки.

І рівень.

На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.

1. Збірку казок «Коли ще звірі говорили» написав:

а) В.Королів-Старий;

б) І.Франко;

в) І.Липа.

2. Лиса Микиту з казки І.Франка «Фарбований Лис» покарали

а) за обман;

б) за жорстокість;

в) за жадібність.

3. Потерчата – це:

а) неслухняні створіння, які лоскочуть дітей;

б) пухкі міфічні істоти;

в) душі дітей, що вмерли нехрещеними.

4. Який звичай панував серед хух?

а) дозволялося турбувати лише батьків;

б) могли жити з сестрами;

в) турбувати рідних батьків, сестер, братів не дозволялося.

5. Основна думка казки І.Липи «Близнята»:

а) щастя людей – це забави й задоволення;

б) якщо доля дає дарунки, треба вміло ними скористатися;

в) бери все від життя.

6. Назва краси-країни з казки В.Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон»:

а) Добромир;

б) Плаксолий;

в) Сльозолий.

ІІ рівень.

Завершіть думку.

1. Висловлювання героїв твору – це … .

2. Опис зовнішності персонажа у художньому творі – це … .

3. Співзвучне закінчення рядків у вірші – це … .

ІІІ рівень.

1.Назвіть спільні та відмінні ознаки літературних та народних казок.

2. Знайдіть рими у поданих рядках:

У палаці кожен скаче

Та від щастя гірко плаче

Ллються сльози, як ріка, –

Бачте, радість в них така!

Раптом цар упав на трон:

– Ой, рятуйте – Лоскотон!

Всі відразу «ох!» та «ах!»,

Жах у кожного в очах.

(В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).

3. Назвіть другорядних персонажів казки І.Франка «Фарбований Лис».

IV рівень.

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем.

1. Роль імені персонажів у розкритті змісту казки ( В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).

2. Непереможна сила добра ( за казкою В.Короліва-Старого «Хуха-Моховинка»).

3. У чому смисл дарунків Долі (І.Липа «Близнята»).

Тематична контрольна робота №5

Рідна Україна. Світ природи

І рівень

1. У якому поетичному творі Т.Шевченко описує селянську родину?

а) «Садок вишневий коло хати…»;

б) «За сонцем хмаронька пливе…»;

в) «Мені тринадцятий минало».

2. Перша збірка поезій П.Тичини мала назву

а) «Вітер з України»;

б) «Сонячні кларнети»;

в) «Чуття єдиної родини».

3. Справжнє прізвище Олени Пчілки

а) Лариса Петрівна Косач-Квітка;

б) Костянтина Іванівна Малицька;

в) Ольга Петрівна Косач-Драгоманова.

4. Укажіть, як впливає на ліричного героя звук дзвонів у поезії П.Тичини «Гаї шумлять…»

а) вони огортають ніжною пеленою;

б) вони веселять, як на свято;

в) вони купають, мов ластівку,

5. Укажіть, звідки потрапив лось до заповідника (за оповіданням Є.Гуцала «Лось»).

а) із Канади;

б) із тайги;

в) із зоопарку.

6. Укажіть, як діти врятували лося із ополонки в кризі.

а) прив’язавши за роги до своєї конячини;

б) підклавши йому під черево товсті палиці;

в) прорубавши від берега до ополонки доріжку.

ІІ рівень

Продовжте думку.

1. Всесвітньовідомий український письменник, якого називали Великим Кобзарем, – це …

Продовжте думку.

2. Зображення предметів чи явищ природи як живих істот – … .

Укажіть автора, назву твору, персонажа, про якого йдеться мова.

3. «Бо ж треба знати, що … свідомий краси свого голосу і не дасть будь-кому перевершити себе в артистизмі»

4. «Недалеко від Максимової хати була одна … – така-то вже хороша! Була вона не дуже велика, але й не маленька, саме мірнесенька…»

5. «Це був великий звір з широкими грудьми, які легко здималися од дихання. Його роги нагадували осінній низькорослий кущ, з якого обнесло листя».

ІІІ рівень

Вкажіть художні засоби в рядках.

1.І блідий місяць на ту пору

Із хмари де-де виглядав,

Неначе човен в синім морі

То виринав, то потопав

(Т Шевченко).

2.За сонцем хмаронька пливе,

Червоні поли розстилає

І сонце спатоньки зове

У синє море…

( Т.Шевченко).

3. Співаючи-кохаючи

Під тихий шепіт трав

Голублячий

(П. Тичина).

4. Там же небо – блакитні простори…

Там степи, там могили, як гори.

(П.Тичина).

5. Блакить мою душу обвіяла,

Душа моя сонця намріяла,

Душа причастилася кротості трав –

Добридень я світу сказав!

(П.Тичина).

ІV рівень

Запишіть пункти плану відповідно до змісту оповідання Є.Гуцала «Лось».

1. Схід сонця.

2. Боротьба за життя.

3. Огидний вчинок дядька

4. А лося вже не підняти… Шпичака.

5. Гнів і образа дітей.

6. Хлопчики рятують лося.

7. Шлях до річки.

8. Величний звір.

9. Як заховати сліди злочину?

10. Підступний постріл.

11.У крижаній ополонці.

12. Давні страхи лося.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

з теми «Дивосвіт літературної казки»

(Іван Франко, Т. Шевченко)

Варіант 1

РІВЕНЬ 1

1. Де народився Іван Якович Франко?

а) У селі Нагуєвичі на Львівщині;

б) у селі Моринці на Черкащині;

в) у місті Дрогобичі на Львівщині.

2. Чому Лис Микита з казки І. Франка забув про пильність і виявив себе?

а) Тому що набридло бути царем;

б) бо не сподівався помсти звірів;

в) випадково, бо захопився співом лисичок.

3. Яка біда трапилася з чижем-батьком із «Казки про маленького Піка» О. Іваненко?

а) його придавило деревом під час бурі;

б) спіймали птахолови;

в) заплутався в густому чагарнику.

4. Позначте рядки, у яких відтворено драматизм життя головного героя із вірша «Мені тринадцятий минало…» Т. Г. Шевченка.

а) «Та недовго сонце гріло,

Недовго молилось…

Запекло, почервоніло

І гай запалило»;

б) «Село почорніло,

боже небо голубеє

і те помарніло»;

в) «Поглянув я на ягнята –

Не мої ягнята!

Обернувся я на хати –

Нема в мене хати!»

5. Яким побачила уві сні свого сина молода мати із вірша «Сон»?

а) Міцним, сильним, щасливим, радісним;

б) вільним, вродливим, жонатим, багатим;

в) здоровим, міцним, щасливим, жонатим.

6. Лис Микита з казки І. Франка «Фарбований Лис» сказав звірам у лісі, що він:

а) звір Остромисл, якого святий Миколай виліпив із голубої глини;

б) звичайний лис, який потрапив у діжку з голубою олійною фарбою;

в) ангел небесний, якого Господь послав навести лад у звірячому царстві.

УСЬОГО 6 БАЛІВ

РІВЕНЬ ІІ

7. Дайте визначення.

Віршована мова – це…

8. Чим відрізняється літературна казка від народної?

УСЬОГО 10 БАЛІВ

РІВЕНЬ ІІІ

9. Яка з вивчених літературних казок вам найбільше подобається і чим саме?

5 клас

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

з теми «Дивосвіт літературної казки»

(Іван Франко, Т. Шевченко)

Варіант 2

РІВЕНЬ 1

1. Ким за професією був батько Івана Франко?

а) Ковалем;

б) гончарем;

в) хліборобом.

2. За яких обставин людина використовує приповідку: «Я на нім пізнався, як на фарбованім Лисі»?

а) Повірить улесливим словам і дасть себе обдурити;

б) випадково вимажеться в яку-небудь фарбу;

в) перевірить свою дружбу на міцність.

3. Лис Микита з казки І. Франка «Фарбований Лис» був, на думку звірів, у лісі:

а) добрим і справедливим царем;

б) жорстоким і несправедливим царем;

в) слабким і безвольним царем, який ніяк не впливав на життя в лісі.

4. Де в’ють гнізда чижі (за «Казкою про маленького Піка» О. Іваненко)?

а) В очереті;

б) під стріхами;

в) на дереві.

5. Що відтворено у вірші Т. Шевченка «Мені тринадцятий минало…»?

а) Любов до українських краєвидів;

б) різні стани душі хлопчика;

в) історичне минуле України.

6. Яке слово пропущене у рядках із вірша Т. Шевченка «Сон»:

Пішла в снопи, …

Івана сина годувать»?

а) Пошкутильгала;

б) пошкандиляла;

в) пошкандибала.

УСЬОГО 6 БАЛІВ

РІВЕНЬ ІІ

7. Дайте визначення.

Прозова мова – це…

8. Що називається мовою автора й мовою персонажа?

УСЬОГО 10 БАЛІВ

РІВЕНЬ ІІІ

9. Яка з вивчених літературних казок вам найбільше подобається і чим саме?

УСЬОГО 12 БАЛІВ

Контрольна робота № 1

з теми «Усна народна творчість» Варіант 1

Рівень 1

1. Якої казки стосується народне прислів’я: «На панську мудрість – мужицька хитрість»?

а) «Названий батько»;

б) «Мудра дівчина»;

в) «Королеве золото».

2. «Запорожці в урочищі Сагайдачному» – це:

а) переказ;

б) легенда;

в) казка.

3. Із наведених прикладів приказкою є:

а) маленька праця краща за велике безділля;

б) мов полуда з очей спала;

в) ні в казці сказати, ані пером описати.

4. Загадка – це:

а) вислів повчального змісту, що має незакінчену думку;

б) вислів, що натякає на щось;

в) вигадливий поетичний опис предмета, який потрібно впізнати.

5. Відгадайте загадку:

Біле, як сорочка,

Пухнасте, як квочка,

Крил не має,

А гарно літає.

Що це за птиця,

Що сонця боїться?

а) град;

б) сніг;

в) тополиний пух.

6. Що означає діалектне слово «ґендлярі», яке зустрічається в народній казці «Королеве золото»?

а) Спекулянти;

б) господарі;

в) гончарі.

Усього 6 балів

Рівень 2

7. Визначте, які бувають види казок:

Побутові звичайні фантастичні

Героїчні пейзажні про тварин

8. Завершіть визначення:

Особливе поетичне слово (або група слів), яке вражає своєю красою, незвичністю, загадковістю, приховує багато значень, які кожен розуміє по-своєму, називається …

9. З поданих слів віднови прислів’я.

Мур, двері, добрим, лихим, проб'єш, увійдеш, словом, а, у, і, не.

Усього 9 балів

Рівень 3.

10. Розкрийте зміст прислів’я: «Один мудрий вартує більше, як десять дурних». Героя якої з вивчених казок характеризує це прислів’я?

Усього 12 балів

5 клас

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

з теми «Усна народна творчість»

Варіант 2

Рівень 1

1. Якої казки стосується народне прислів’я: «Вчасна допомога – як дощ у посуху»?

а) «Названий батько»;

б) «Мудра дівчина»;

в) «Королеве золото».

2. «Шандровський соляний колодязь» – це:

а) переказ;

б) легенда;

в) казка.

3. Із наведених прикладів прислів’ям є:

а) завжди в роті, не проковтнеш;

б) праця чоловіка годує, а лінь марнує;

в) ні в казці сказати, ані пером описати.

4. Як створюються загадки?

а) Придумується повчальний вислів;

б) емоційно оцінюється якийсь предмет чи явище;

в) у прихованій формі замальовується предмет.

5. Відгадайте загадку:

Били мене, били, на шматки порвали,

У воді мочили, по траві валяли.

Одну половину з кашею поїли,

Другу половину – на плечі наділи.

а) коноплі;

б) хліб;

в) льон.

6. Що означає діалектне слово «пацятко», яке зустрічається в народній казці «Королеве золото»?

а) Маленький пацюк;

б) телятко;

в) маленьке порося.

Усього 6 балів

Рівень 2

7. Визначте види фольклору:

Казка оповідання вірш

Легенда прислів’я гімн

8. Переробіть прислів’я на приказку: «Собака на сіні: сам не гам й іншому не дам».

9. З поданих слів віднови прислів’я.

Тим, чим, розумний, дурний, стидається, величається.

Усього 9 балів

Рівень 3.

10. Напишіть, чим перекази й легенди відрізняються від казок. Наведіть приклади переказу, легенди й казки.

Усього 12 балів