**ПІДСУМКОВА РОБОТА 7-Б КЛАС. СІМЕЙНЕ НАВЧАННЯ**

**Печончик Олександра, Тухай Денис, Ясковець Валерія**

**УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**ВСІ РОБОТИ ВИКОНУЮТЬСЯ НА ЛИСТКУ А4, НАДСИЛАЮТЬСЯ ВЧИТЕЛЮ НА ВАЙБЕР 0964243490**

**РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 4 ГРУП ОЦІНЮВАННЯ, ОЦІНКА ЗА СЕМЕСТР ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ ОДНА, ВИВОДИТЬСЯ СЕРЕДНЄ АРИФМЕТИЧНЕ З ЦИХ ГРУП**

**ГРУПА 4**

**1.Як звали головних героїнь новели О. Генрі "Останній листок"?**

А.Сью та Джонсі Б.Сью та Руна В.Джонсі та Вейлі Г.Нора та Берман

**2.Хто такий Берман** **новела «Останній листок»?**

А. старий невдаха

Б.рідний дядько дівчат

В.роботодавець дівчат

Г.відомий художник

**3.Листки якої рослини рахувала Джонсі новела «Останній листок»?**

А.плюща

Б.берізки

В.винограду

Г. дуба

**4. Що зробив Берман для Джонсі новела «Останній листок»?**

 А.знайшов лікаря

Б.дав гроші на ліки

В.намалював смішну картину для неї

Г.намалював листок на вікні

**5. Прочитайте цитату: «…Невидимий прибулець … почав бродити по колонії, торкаючись то одного, то другого своїми крижаними пальцями. По Іст-Сайду цей зарізяка розгулював сміливо, ішов швидко, вражаючи десятки жертв…» Яку хворобу описує автор новела «Останній листок»?**

А.чуму

Б.віспу

В.коклюш

Г.пневмонію

**6.Професія Бена - героя оповідання Дж. Олдріджа**

**режисер**

А.фотограф

Б.льотчик

**7.Бен під час польоту на море відчував до сина новела «Останній дюйм»?**

А.ніжність

Б.дратування

В.гордість

**8. Деві, на думку батька, відрізнявся від американських дітей, бо був новела «Останній дюйм»?:**

А.Мовчазним Б.худим

В.дратівливим

**9. Уривок з оповідання «Останній дюйм»?:**

***У життя не раз настають вирішальні хвилини і залишаються вирішальні ...*завершується словом:**

А.сили

Б.почуття

В.дюйми

**10. Чому Климко жив у дядька Кирила:**А) був сиротою;
Б) втік з дому;
В) пристав у найми
**11. Скільки картоплин накопав Климко:**А) 24;
Б) 57;
В) 38
**12. Де жили Климко з Зульфатом:**А) у ваговій;
Б) у бараці;
В) на пероні
**13.Чому опинилася на базарі Наталя Миколаївна:**А) міняла трояндову сукню;
Б) купувала борошно;
В) спілкувалася з давньою подружкою
**14. Що приніс дідусь Гарєєв у вагову:**А) торбинку сухарів;
Б) банку з молоком;
В) пакетик борошна
**15. Що зацікавило Климка на базарі:**А) гарна дівчина;
Б) хор;
В) гадалка Зіночка

**16.Чому Вільям Легран поселяється на Салівеновому острові повість «Золотий жук»?**

А.Ціла низка знегод довела його мало не до вбозтва

Б.Любить природу

В.Захотів пригод і різноманітності

Г.Змінив професію

**17.Джупітер – це (повість «Золотий жук»)?**

А.найкращий друг Леграна

Б.знайомий з форту

В.слуга

Г.військовий з острова

**18. Зашифрований напис на пергаменті називається (повість «Золотий жук»)**

А.телеграмою

Б.каліграмою

В.пунктограмою

Г.криптограмою

**19. Чому Шерлок Холмс розбудив доктора Ватсона? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.хотів якомога скоріше розповісти про свої справи

Б.на них чекала стурбована клієнтка

В.Ватсон надто довго спав

Г.хотів розповісти про новини у місті

**20. Які деталі допомогли Шерлоку краще пізнати клієнтку? ? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.Квиток

Б.Обручка

В.заплямовані рукава

Г.взуття

Д.зачіска

**21. Напередодні якої важливої події сталася трагедія із сестрою Хелін? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.напередодні Різдва

Б.за два тижні до весілля

В.за день до Дня Народження

Г.напередодні Нового Року

**22. Що привернуло увагу Холмса у кімнаті лікаря Ройлотта? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.душник

Б.мисочка молока

В.розміри кімнати

Г.книги

Д.батіжок

Е.ліжко

**23. Який сигнал Холмсу повинна була подати Хелін? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.підсвистувати

Б.загасити лампу

В.засвітити лампу

Г.задзеленчати дзвінком

**24. Що виявилося причиною причиною загибелі Джулії, а й згодом лікаря Ройлотта? (новела «Пістрява стрічка»)**

А.отруєння

Б.укус болотяної змії

В.серцевий напад

Г.удушення

**ГРУПА 3**

***Написати есе «Світ моїх пригод»***

**ГРУПА 1, 2**

**Прочитай текст та виконай завдання**

На Подолі всякий заблукає, але не Юрко. Він тут народився, це потім вони переїхали на вулицю Петлюри, у самісінький центр Києва. Але Поділ залишався рідним. (…)

Що ближче підходив до потрібного місця, то важчими були кроки. Крім того, Юрко раптом відчув, що привертає загальну увагу, від чого стало зовсім ніяково. Адже його, такого переляканого, бачить увесь Поділ.

Хоча насправді він помилявся. Перехожі не озиралися на хлопця. Юрко Туряниця нічим не привертав уваги. Звичайний школяр, їх Києвом ходить багато. Хіба, якщо придивитися, можна було побачити ластовиння на лиці. (…) А ще — два невеличких неакуратних шрамики на лівій щоці, мов хтось

виорав дві смужки неправильної форми. Виду вони не псували. Навпаки, бабуся казала: це сліди щастя, бо Юрко в ранньому дитинстві перехворів на віспу. (…)

Зазвичай гімназист простував би неквапом, ловлячи ґав, зупиняючись, аби провести цікавим поглядом чергове авто — любив озиратися на машини, мріючи про власну, ось і приглядав собі моделі. Але тепер утратив інтерес до всього. Дістався майже до кінця звивистої вулиці, ще поворот, останній — й уздрів стару будівлю, давно покинуту, заселену волоцюгами. Вони, як казали в новинах, і стали причиною пожежі.

У дитинстві Юрко ніколи не заходив на цей бік Подолу. Не те місце, де матусі й бабусі охоче гуляють із малими дітьми. Та й зараз не бачив нічого привабливого, крім зарослого київського узгір’я. Старанно підготував загадковий незнайомець місце зустрічі.

Мусив же знати, де є покинута забудова, порожня, моторошна, місцями ще чорна від кіптяви — горіла влітку. (…) Потім тато прочитав у газеті: волоцюги серед білого дня побилися, а щоб замести сліди, не придумали нічого ліпшого, як запалити будинок. Мама ще повела плечима, скривилася:

— Не говори, Іване, при дитині про вбивства.

На що батько відповів:

— Та ну, Раїсо. Наші діти поруч із нами живуть. Не сліпі, не глухі, не відріжеш їх від світу у двадцять першому столітті. — І, помовчавши, нагадав: — Воює країна. Про смерть діти в школах чують мало не щодня. Ушановують пам’ять. Хай розрізняють смерті гідні й безглузді.

Нічого. Подумаєш, волоцюги­безхатьки. Зовсім недавно Києвом бігали натуральні вбивці, озброєні пістолетами, кастетами, битами й молотками. (…) У центрі міста вибухали справжні бомби, навіть серед білого дня, горіли машини, батькову теж спалили вночі, бо прикрасив її синьо­жовтим прапорцем. «Нічого, зароблю і куплю нову. Ми все одно переможемо!» — так сказав тоді тато, а мама тільки зітхнула: «Двадцять перше століття — нервове».

**Завдання до тексту**

***1.Визнач тему тексту***

***2. Склади план тексту***

***3. Визнач ідею тексту***

***4.Що відчуває Юрко, прямуючи до місця зустрічі із Чорною***

***Рукою? Чому він «утратив інтерес до всього»?***

***5. Як ти розумієш слова Юркового тата про те, що вся країна***

***воює?***