ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ.

**Тема.** Історичні джерела про скіфів.

**Мета:** розвивати практичні вміння та навички учнів з опрацювання історичних джерел з історії: речових, писемних; формувати уміння працювати в групах, самостійно; підводити учнів до об’єктивного самооцінювання власної роботи на уроці.

**Тип уроку:** урок застосування знань, навичок та умінь

**Обладнання:** витяги з історичних документів, ілюстративний матеріал.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Бесіда про види історичних джерел.
* інформація про походження скіфів:

Скіфи або скити (рідше сколоти) — група племен, які жили у VII - III ст. до н. е. на території теперішньої [України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), [Росії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F) та [Середньої Азії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D1%96%D1%8F), згодом, до 3 ст. н. е., в [Криму](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2) і називали себе «сколотами».

За найбільш розповсюдженою версією вони були споріднені з північно-східною іранською групою народів [індоєвропейської сім'ї](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%94%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8) (версія заснована на аналізі слів з мови скіфів, які зустрічаються в писемних пам'ятках тих часів, переважно грецьких. Кількість слів — близько 200, переважно імена людей.) . Існують також версії про їхній зв'язок з [слов'янськими](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F%D0%BD%D0%B8) або [тюркськими](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8E%D1%80%D0%BA%D0%B8) народами.

З європейських культур залізного віку одна з найяскравіших і найбільш цікавих для нас — скіфська культура (VII ст. до н. е.-III ст. н. е.). Скіфська культура — це культура величезного світу кочових, напівкочових і землеробських племен, що жили на широкому просторі Євразії — в Північному Причорномор'ї, на Кубані і на Алтаї. Збереглася велика кількість скіфських могильників і городищ. Багато відомостей про скіфів залишили античні автори, особливо Геродот. Опис скіфських племен є в одному з творів [Гіппократа](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82).

**ІІІ. Виконання практичної роботи.**

1. **Що розповідають пам’ятки про життя скіфів?**

**Завдання.** Уявіть, що вам потрібно створити експозицію, присвячену історії скіфів. Які пам’ятки використаєте? Стисло охарактеризуйте відібрані експонати.

1. **Що відомо про спосіб життя, побут і вірування скіфів з писемних джерел?**

**Проаналізуйте документи за запитаннями:**

1. Про які заняття скіфів повідомляють джерела?
2. Який висновок можна зробити на основі уривка про спосіб життя скіфів?
3. Що ви дізналися про поховальні обряди скіфів?
4. У чому цінність фрагментів джерел? Що в розповідях вразило найбільше?

Учні працюють з текстом підручника.

Допоміжна інформація надана в зображеннях - скористайтеся нею.

**Працюємо самостійно. Завдання 2.** На основі історичних джерел доведіть, що скіфи були кочовиками та вірили в потойбічне життя.

1. **Геродот про подробиці походу персів проти скіфів.**

**Проаналізуйте документи за запитаннями :**

1. Про яку подію йдеться у фрагменті джерела?
2. Поміркуйте, чому скіфи не вступали у відкритий бій з персами.
3. У чому цінність фрагменту джерела?

Учні працюють з фрагментом джерела та ілюстративним матеріалом.

Додаткова інформація.

Дарій вислав уперед 700-тисячне військо очолене його намісником сатрапом Аріарамном. Його шлях пролягав від столиці Персії Суз через наплавні мости на Босфорській протоці та Дунаї. Військо Дарія І складалося з 80 різних народів і племен, які тоді входили до його імперії. Загроза значно переважаючих сил противника змусила скіфів звернутися по допомогу до сусідніх споріднених племен савроматів, гелонів і будинів. За підрахунками сучасних істориків, скіфське військо могло налічувати близько 150 тисяч воїнів. Тому скіфи вибрали тактику "кочування", відступаючи і пускаючи ворога вглиб країни.

Додаткова інформація (продовження)

  Перси скрізь бачили порожні степи, де не було для них жодної поживи. Зайшовши далеко, Дарій злякався, що скіфи зруйнують мости і відріжуть персам шлях назад. Він послав послів до скіфського царя Ідантірса із запитанням-насмішкою, скільки ж той буде тікати? Ідантірс відповів: "Я досі нікого не лякався і не тікав ні від кого, ні в минулому, ні тепер від тебе [кочування було його природними способом життя. ] ... Але спробуй тільки зруйнувати отчі могили, тоді взнаєш, чи будемо ми з тобою воювати, чи ні!",

 Тікати довелось Дарію, який під час втечі втратив 80 тисяч свого війська.

**Працюємо самостійно. Завдання 3.** Чи мали перси шанс перемогти скіфів у Причорноморських степах? Відповідь обґрунтуйте, спираючись на джерело. Запропонуйте своє тлумачення дарунків Дарію.

**Завдання розумникам і розумницям.** Як ви вважаєте, чи залишили скіфи, які жили набагато раніше від часів, коли на історичній арені з’явилися українці, слід в українській культурі? у чому він виявляється?

**Підсумки уроку.** Поставте собі оцінку за урок, зарахувавши за різні етапи роботи відповідні бали: за кожне із завдань (завдання 1-3) – від 1 до 3 балів;

так само від 1 до 3 балів оцініть свою участь в обговоренні документів.