**УРОК 43**

(Всесвітня історія. Історія України 6 клас)

**Тема: Практичне заняття. У чому значення давньогрецького мистецтва**

**Мета:** На основі раніше отриманих знань і опорних умінь у новій навчальній ситуації учні самостійно вирішують проблемно-пізнавальні завдання, публічно представляють результати індивідуальної та колективної творчої діяльності, освоюють складніші способи вивчення історичного минулого. Формувати та розвивати в учнів дослідницькі уміння, навички пошуково - дослідницької роботи (виявлення проблем, збір інформації), спостережливість, уміння висувати гіпотези, узагальнювати, розвивати аналітичне мислення; сприяти підвищенню особистої впевненості у кожного учасника проекту. Забезпечити механізм розвитку критичного мислення дітей, уміння шукати шляхи вирішення проблеми.

**Обладнання:** Всесвітня історія. Історія України: підруч. для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ О.І. Пометун, П.В.Мороз, Ю.Б. Малієнко.-К.: Видавничий дім «Освіта», 2014 - 256 с., наочність.

**Тип уроку:**  урок практичного застосування знань, навичок і умінь.

**Очікувані результати**

Після цього уроку учні зможуть:

* описувати пам’ятки давньогрецького мистецтва;
* порівнювати культуру Стародавньої Греції з культурою інших народів Стародавнього світу;
* характеризувати розвиток культури Греції класичної доби;

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Повідомлення теми та мети уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Самостійна робота, ключ – 1.Б 2.Г 3.Г 4.А 5.Б 6.В 7.А 8.Г 9.Г 10.Б

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Значне місце у світовій культурі посідає культура Греції класичного періоду. У 5–4 ст. до н. е. грецьке мистецтво досягло найвищого розвитку. У ньому яскраво відбилися розквіт рабовласницької демократії, звичаї, погляди, пристрасті вільних еллінів. Грецьке мистецтво того часу прийнято називати класичним, тобто зразковим.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Особливості Давньогрецької архітектури**

Уявіть, що ви перебуваєте у стародавніх Афінах й оглядаєте пам’ятки Акрополя. Використовуючи текст підручника й ілюстрації, проведіть уявну екскурсію Акрополем.

**2. Давньогрецька скульптура та живопис**

1) Оберіть одну зі статуй, назвіть її автора та зображеного героя.

2) На основі тексту й ілюстрацій визначте, якими намагалися зобразити богів і людей скульптори Стародавньої Греції.

3) Закінчіть речення і запишіть його в зошит: «Давньогрецькі скульптури прославляли таких людей, як... тому, що... ».

Роздивіться зображення витворів давньогрецьких митців, уміщені на сторінках підручника. Працюючи в малих групах, обговоріть:

• Які сцени зображені на вазах?

• У чому відмінність червонофігурного вазопису від чорнофігурного?

• Які ваші враження від грецького вазопису?

На прикладі однієї з ваз представте свої міркування класу.

**3. Давньогрецький театр**

У чому особливості давньогрецького театру? Порівняйте давньогрецький і сучасний театр. Заповніть у зошиті порівняльну таблицю.

**V. Закріплення знань учнів**

**Закінчіть речення:** «Після практичної роботи я знаю…; вмію …; розумію …»

**Перевірте засвоєне на уроці**

Обговоріть, які з пам'яток культури Стародавньої Греції справили на вас найбільше враження. Чому? Що було найцікавішим? Поясніть.

**VІ. Домашнє завдання**

1. Опрацювати матеріал § 38

Додаток до уроку №43

**Самостійна робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(прізвище, ім’я учня)

**1. Хто заклав основи могутності Македонії?**

1

А) Філіпп І Б) Філіпп ІІ

В) Александр І Г) Александр ІІ

**2. Оратор, який виступав проти Македонії ?**

2

А) Перикл Б) Леонід В) Александр Г) Демосфен

**3. Місто, біля якого в 338 році до н. е. була розбита**

3

 **об’єднана грецька армія.?**

А) Афіни Б) Пірей В) Іракліон Г) Херонея

**4. Де розташована Македонія?**

4

А) На півночі Греції Б) На сході Греції

В) На заході Греції Г) На півдні Греції

**5. Що було основою македонської армії?**

5

А) Кіннота Б) Фаланга В) Лучники Г) Рицарі

**6. Син Філіппа ІІ, майбутній відомий полководець?**

6

А) Солон Б) Філіпп ІІІ В) Александр Г) Патрокл

**7. Відомий давньогрецький математик?**

7

А) Піфагор Б) Сократ

В) Геродот Г) Гіппократ

**8. Його називають «батьком історії»?**

8

А) Сократ Б) Патрокл

В) Піфагор Г) Геродот

**9.** **Як часто відбувались Олімпійські ігри?**

9

А) Один раз у рік Б) Один раз на два роки

В) Один раз на три роки Г) Один раз на чотири роки

**10. В якому році було проведено перші Олімпійські ігри?**

А) 775 р. до н.е. Б) 776 р. до н.е.

 10

В) 675 р. до н.е. Г) 676 р. до н.е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до уроку №43

**Самостійна робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(прізвище, ім’я учня)

**1. Хто заклав основи могутності Македонії?**

1

А) Філіпп І Б) Філіпп ІІ

В) Александр І Г) Александр ІІ

**2. Оратор, який виступав проти Македонії ?**

2

А) Перикл Б) Леонід В) Александр Г) Демосфен

**3. Місто, біля якого в 338 році до н. е. була розбита**

3

 **об’єднана грецька армія.?**

А) Афіни Б) Пірей В) Іракліон Г) Херонея

**4. Де розташована Македонія?**

4

А) На півночі Греції Б) На сході Греції

В) На заході Греції Г) На півдні Греції

**5. Що було основою македонської армії?**

5

А) Кіннота Б) Фаланга В) Лучники Г) Рицарі

**6. Син Філіппа ІІ, майбутній відомий полководець?**

6

А) Солон Б) Філіпп ІІІ В) Александр Г) Патрокл

**7. Відомий давньогрецький математик?**

7

А) Піфагор Б) Сократ

В) Геродот Г) Гіппократ

**8. Його називають «батьком історії»?**

8

А) Сократ Б) Патрокл

В) Піфагор Г) Геродот

**9.** **Як часто відбувались Олімпійські ігри?**

9

А) Один раз у рік Б) Один раз на два роки

В) Один раз на три роки Г) Один раз на чотири роки

**10. В якому році було проведено перші Олімпійські ігри?**

А) 775 р. до н.е. Б) 776 р. до н.е.

 10

В) 675 р. до н.е. Г) 676 р. до н.е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до уроку №43

**Самостійна робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(прізвище, ім’я учня)

**1. Хто заклав основи могутності Македонії?**

1

А) Філіпп І Б) Філіпп ІІ

В) Александр І Г) Александр ІІ

**2. Оратор, який виступав проти Македонії ?**

2

А) Перикл Б) Леонід В) Александр Г) Демосфен

**3. Місто, біля якого в 338 році до н. е. була розбита**

3

 **об’єднана грецька армія.?**

А) Афіни Б) Пірей В) Іракліон Г) Херонея

**4. Де розташована Македонія?**

4

А) На півночі Греції Б) На сході Греції

В) На заході Греції Г) На півдні Греції

**5. Що було основою македонської армії?**

5

А) Кіннота Б) Фаланга В) Лучники Г) Рицарі

**6. Син Філіппа ІІ, майбутній відомий полководець?**

6

А) Солон Б) Філіпп ІІІ В) Александр Г) Патрокл

**7. Відомий давньогрецький математик?**

7

А) Піфагор Б) Сократ

В) Геродот Г) Гіппократ

**8. Його називають «батьком історії»?**

8

А) Сократ Б) Патрокл

В) Піфагор Г) Геродот

**9.** **Як часто відбувались Олімпійські ігри?**

9

А) Один раз у рік Б) Один раз на два роки

В) Один раз на три роки Г) Один раз на чотири роки

**10. В якому році було проведено перші Олімпійські ігри?**

А) 775 р. до н.е. Б) 776 р. до н.е.

 10

В) 675 р. до н.е. Г) 676 р. до н.е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до уроку №43

**Самостійна робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(прізвище, ім’я учня)

**1. Хто заклав основи могутності Македонії?**

1

А) Філіпп І Б) Філіпп ІІ

В) Александр І Г) Александр ІІ

**2. Оратор, який виступав проти Македонії ?**

2

А) Перикл Б) Леонід В) Александр Г) Демосфен

**3. Місто, біля якого в 338 році до н. е. була розбита**

3

 **об’єднана грецька армія.?**

А) Афіни Б) Пірей В) Іракліон Г) Херонея

**4. Де розташована Македонія?**

4

А) На півночі Греції Б) На сході Греції

В) На заході Греції Г) На півдні Греції

**5. Що було основою македонської армії?**

5

А) Кіннота Б) Фаланга В) Лучники Г) Рицарі

**6. Син Філіппа ІІ, майбутній відомий полководець?**

6

А) Солон Б) Філіпп ІІІ В) Александр Г) Патрокл

**7. Відомий давньогрецький математик?**

7

А) Піфагор Б) Сократ

В) Геродот Г) Гіппократ

**8. Його називають «батьком історії»?**

8

А) Сократ Б) Патрокл

В) Піфагор Г) Геродот

**9.** **Як часто відбувались Олімпійські ігри?**

9

А) Один раз у рік Б) Один раз на два роки

В) Один раз на три роки Г) Один раз на чотири роки

**10. В якому році було проведено перші Олімпійські ігри?**

А) 775 р. до н.е. Б) 776 р. до н.е.

 10

В) 675 р. до н.е. Г) 676 р. до н.е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_