## Ігри з піском як засіб пізнання навколишнього світу

Гра з піском, як спосіб розвитку і самотерапії дитини відомий з давніх часів. Податливість піску будить бажання створити з нього мініатюрну картину світу. Дитина виступає в пісочниці як творець — один життєвий сюжет змінює інший, дотримуючись законів буття: все приходить і йде, немає нічого такого, що було б непоправно зруйновано, просто старе перетворюється на щось інше, нове.

При багаторазовому переживанні цього відчуття людина досягає стану душевної рівноваги.

Гра з піском — це природна і доступна для кожної дитини форма діяльності. Дитина часто словами не може висловити свої переживання, страхи, і тут йому на допомогу приходять ігри з піском. Програючи схвилювали його ситуації за допомогою іграшкових фігурок, створюючи картину власного світу з піску, дитина звільняється від напруги.

А найголовніше — він набуває безцінний досвід символічного дозволу безлічі життєвих ситуацій, адже в справжній казці все закінчується добре!

Пісок — це природний і тому дуже приємний матеріал, податливий, здатний приймати будь-які форми. Сухий або вологий, він просто незамінний при створенні самих різних мостів, укріплень, башт. Використовуючи пісок і воду, дитина отримує можливість втілити свої фантазії та задуми, а так само знайти друзів і навчитися співпраці.

Малюк відкриває для себе нові відчуття, занурюючи ноги в м’який, теплий пісок.

Ігри з піском розвивають у дітей координацію рухів і нові для нього тактильні відчуття, формується і вдосконалюється дрібна моторика пальців, а напрацювання дрібної моторики кистей сприяє розвитку інтелекту. Розвивають уяву і логічне мислення, закладають основи завзятості і прагнення до досягнення результату, це хороші уроки терпіння і посидючості.

Ігри в пісочниці дають прекрасну можливість дитині отримати навички спілкування з однолітками. Де як не в пісочниці дитина отримає ази поведінки в соціумі і понять «своє» і «чуже».

Під час гри з піском дитина отримує перші уроки природознавства: дати йому відчути найдрібніші частинки піску на дотик, розглянути пісок і здивуватися, що піщинки бувають різні. Такі поняття як форма, вага, об’єм — теж маленькі відкриття в пісочниці.

Таким чином, організація ігор з піском — потужний стимул для розвитку найважливіших рис особистості дітей: самостійності, цілеспрямованості, здатності до прогнозування, планування власної діяльності. Посилюється бажання дитини дізнаватися, що щось нове, експериментувати і працювати самостійно. В іграх з піском більш гармонійно та інтенсивно розвиваються всі пізнавальні функції (сприйняття, увага, пам’ять, мислення), а також мова і моторика. Удосконалюється предметно-ігрова діяльність, що надалі сприяє розвитку сюжетно-рольової гри і комунікативних навичок дитини.

Пісок, як вода, здатний «заземлювати» негативну енергію, що особливо актуально в роботі з «особливими» дітьми.

Слід дотримуватися додаткові умови при проведенні ігор з мокрим піском:

1. У дітей не повинно бути порізів на руках, шкірних захворювань.

2. Діти для роботи повинні мати клейончаті фартухи.

3. Вода, якою зволожується пісок, повинна бути теплою.

4. Поруч з «пісочницею» повинен знаходитися джерело чистої води і серветки.

Діти самостійно вміють проводити нескладні досліди, робити умовиводи. У них особливо розвинені психічні процеси: пам’ять, увага, мислення, дрібна моторика рук. Вихованці відрізняються особливою зібраністю і самостійністю.

ДОСВІДИ

з вивчення властивостей піску

«Посів насіння»

Візьміть глибокий лоток будь-якої форми. Зберіть дітей навколо столу і приготуйте грунт: пісок, глина та перегнилі листя. Добре б помістити дощових черв’яків. Потім посадите туди насіннячко швидко проростає рослини (овоч або квітка).

Полийте водою і поставте в тепле місце. Разом з дітьми доглядайте за посівом, а потім за з’являться паростки.

«Сипкий пісок»

Візьміть чистий пісок і насипте його у великій лоток. Розгляньте через лупу форму піщинок. Вона може бути різною, в пустелі вона має форму ромба.

Візьміть пісок в руки, він сипучий.

«Пісок може рухатися»

Візьміть жменю сухого піску і випустіть його цівкою так, щоб він потрапив в одне місце. Поступово в місці падіння утворюється конус, зростаючий у висоту і займає все більшу площу біля основи. Якщо довго сипати пісок, то в одному місці або в іншому виникають сплави.

Рух піску схоже на перебіг.

«Властивості розсіяного піску»

Розрівняйте майданчик з сухого піску. Рівномірно по всій поверхні сипте пісок через сито. Занурте без натискання в пісок олівець. Покладіть на поверхню піску який-небудь предмет (наприклад, ключ).

Зверніть увагу на глибину сліду, що залишився від предмета на піску. А тепер струсіть лоток. Виконайте з ключем і олівцем аналогічні дії.

У наскидане пісок олівець зануриться вдвічі глибше, ніж в розсіяний. Відбиток важкого предмета буде видно більш чітко на накидав піску, ніж на розсіяному піску.

Розсіяний пісок помітно щільніше. Ця властивість добре відомо будівельникам

«Зведення і тунелі»

Знадобиться трубочка діаметром трохи більше олівця, склеєна з тонкого паперу. Вставляємо в неї олівець. Потім трубочку з олівцем засипаємо піском так, щоб кінці трубочки виступали назовні. Виймаємо олівець, а трубочку на деякий час залишаємо в піску. Потім виймаємо трубочку і бачимо, що трубочка залишилася несмятой.

Піщинки утворюють запобіжні склепіння. Комахи, що потрапили в пісок, вибираються цілими і неушкодженими.

«Властивості мокрого піску»

Мокрий пісок не можна сипати цівкою з долоні, зате він може приймати будь-яку потрібну форму, поки не висохне. Коли пісок намокає, повітря між гранями піщинок зникає, мокрі грані злипаються один з одним.

«Пісочний годинник»

Простежити, як прокидається пісок, відчути тривалість хвилини.

«Пісок добре пропускає воду, глина погано пропускає воду»

Зміцніть в штативах дві однакових воронки і поставте під них стакани. У кожну воронку покладіть трохи вати. В одну воронку до половини насипте пісок, а в іншу покладіть стовчену глину. Налийте в обидві воронки доверху води. Спостерігайте.

Пісок добре пропускає воду, глина погано пропускає воду. Пісок — сипуча речовина. Глина складається з дрібних частинок, сильно скріплених між собою.

Вона володіє зв’язує властивістю, сира глина майже не пропускає воду.

«Як руйнують гори»

Розжарите шматочок граніту в полум’ї спиртівки і киньте в склянку з холодною водою. Через 1-2 хв. Вийміть шматочок з води, знову нагрійте його і знову опустіть в холодну воду. Проведіть ще раз нагрівання та охолодження граніту. Тепер спробуйте розламати шматочок граніту.

Він буде кришитися на дрібні частини. Це відбувається тому, що при нагріванні частинки граніту розширюються, а при охолодженні стискаються. Зв’язок між ними порушується, граніт стає неміцним.

«Як пересувається вода в грунті»

Насипте сухої землі в квітковий горщик або в жерстяну банку від консервів з отворами в дні. Поставте горщик в тарілку з водою. Пройде якийсь час, і ви помітите, сто грунт змочити до самого верху.

Коли немає дощів, рослини живуть за рахунок води, яка піднімається з глибших шарів грунту.

«Вплив складу грунту на ріст рослин»

Набрали для досвіду в відерця: пісок, глину, грунт (чорнозем). Розглянули насіння квасолі. Потім посадили квасоля в три горщика — в пісок, в глину і в чорнозем.

Порівняли проходження води через пісок, глину, чорнозем: пісок відразу весь намок (добре пропускає воду), глина майже не пропустила воду, а чорнозем пропустив воду гірше, ніж пісок, але, врешті-решт, теж намок. Дбайливо доглядаємо за рослинами у всіх трьох горщиках, але результат буде різний.

Візьмемо стаканчик з піском і акуратно насиплемо трохи піску на аркуш паперу. Чи легко сиплеться пісок? Легко. А тепер спробуємо висипати з стаканчика глину. Що легше сиплеться — пісок або глина? Пісок.

Тому й кажуть, що пісок «сипучий». Глина злипається грудочками, її не можна так легко висипати з стаканчика, як пісок. Перший висновок: пісок — пухкий, на відміну від глини.